



Signos de alarma



Isabella Dugarte

Ebook Gratuito:

Signos de alarma

Idalba Dugarte | Signos de alarma



Comencemos por entender *¿qué es un signo de alarma?*

- Retraso significativo en la aparición de adquisiciones del desarrollo global o de un área específica, para la edad del niño.
- Persistencia de patrones que deberían haber desaparecido; por ejemplo, que los reflejos arcaicos o del recién nacido persistan o de signos que son anómalos a partir de una edad; por ejemplo, movimientos repetitivos en mayores de 8 meses.
- Existencia de signos anómalos a cualquier edad, por ejemplo, movimientos oculares anormales o la asimetría en la movilidad.

Un signo de alarma no presupone un problema, pero **obliga a estudiar al nené desde el punto de vista médico y tener la intervención terapéutica.** De acuerdo a cada caso, debe brindarse un equipo interdisciplinario de atención y es necesario hacer un seguimiento. Esta es la acción que se debe tener siempre que se presenten signos de alarma.

De manera global o generalizada, existen algunos **signos tempranos de alarma; parámetros que nos permiten identificar alteraciones relevantes en el Neurodesarrollo:**

- 1) Falla en el progreso del desarrollo a una edad determinada.
- 2) El desarrollo asimétrico del movimiento.
- 3) El tono muscular y los reflejos.
- 4) La pérdida de habilidades previamente adquiridas.
- 5) La pobreza de interacción social y psicoafectividad.



Idalba Dugarte | Signos de alarma

3

Es importante saber que, hay niños con riesgo biológico.

¿Qué quiere decir esto?

Aquellos que debido a sus antecedentes presentan más probabilidades estadísticas que la población general, de manifestar un déficit sensorial, motor y/o cognitivo.

¿Cuáles son los riesgos biológicos?

- Peso por debajo de 1.500gr y/o Edad gestacional por debajo a 32 semanas.
- Infección congénita intrauterina.
- Apgar (prueba que se realiza al recién nacido y que los valores normales son entre 7 y 10 puntos. Esta prueba se aplica al minuto de haber nacido y se repite a los cinco minutos. Verás en tu registro 1: __ 5: __) 4 a los 5 minutos y/o pH arteria umbilical menor de 7 (Valores normales en una muestra arterial umbilical en un recién nacido a término: PH: 7,18 – 7,38).
- Hijo de madre HIV (virus que puede causar sida), drogadicta, alcohólica.
- Microcefalia.
- Sintomatología neurológica neonatal.
- Convulsiones neonatales.
- Meningitis neonatal.
- Alteraciones en la ecografía tranfontanelar (hemorragia, leucomalacia periventricular, calcificaciones, hidrocefalia).
- Hiperbilirrubinemia.
- Ictericia grave.
- Hipoglucemia neonatal sintomática.
- Necesidad de ventilación mecánica prolongada.
- Hermano con patología neurológica o algún síndrome.
- Cromosomopatías, síndromes dismórficos o neurometabólicos.



neuroprevención

Conocer estos riesgos te van a ayudar a hacer neuroprevención, que es mi objetivo con esta información detallada que te brindo, dado que, en mis años de experiencia, los padres que ignoran toda esta información y que no cuentan con una atención médica adecuada, han visto en sus hijos complicaciones y consecuencias en el neurodesarrollo.

En mis consultas, los padres tienen expresiones como: " por qué nadie me lo dijo " ; " por qué nadie me alertó " y esto, precisamente, es lo que quiero evitar con toda esta información. Quiero darte el poder de la información y ayudarte en el neurodesarrollo de tu hijo.

La atención temprana terapéutica va a asegurarle al niño el desarrollo cerebral, la regeneración anatómica y funcional de las células nerviosas, gracias a la plasticidad del sistema nervioso en los primeros tres años de vida.

Especialmente en los primeros 12 meses después del nacimiento, la intervención terapéutica será altamente determinante en el futuro del bebé, dado que, es el único periodo en el que la velocidad de conexiones neuronales es tan alta y que los cambios mes a mes, son tan grandes.

Un 16 % de niños presenta algún trastorno del neurodesarrollo (sin incluir los trastornos de aprendizaje) y solo el 40% se detecta antes de escolarizar.

El conocimiento y la información te va a brindar el poder de manejar la situación y conseguir la neuro prevención.

Como padres pueden exigir al grupo médico que atiende a sus hijos, los estudios, exámenes y pruebas necesarias para asegurar el neurodesarrollo óptimo. Y son libres de elegir la intervención terapéutica oportuna, sin esperar, sin perder tiempo.

La **Academia Americana de Pediatría** recomienda un test de cribado o pruebas de desarrollo a los 9, 18 y 24-30 meses. Aconseja además, en cada control pediátrico del niño sano detectar factores de riesgo, y si los hay, aplicar herramienta de cribado en todas las visitas. A los 18 meses recomienda realizar screening de autismo mediante señales de alerta.

A continuación te describo algunas **alteraciones específicas que pueden hallarse desde edades muy tempranas de tipo motor:**

1. Pulgar incluido.
2. Dominancia establecida antes del primer año.
3. Persistencia de reflejos primitivos.
4. Anormalidades persistentes del tono muscular y demora en la aparición de reflejos.

Aprende a identificar signos de alarma en el primer año de vida:

2 meses:

- No identifica ni se calma con la voz de su madre.
- No responde a sonidos.
- No fija su mirada.
- No hace contacto visual.
- Presenta una desviación de la mirada, con uno o ambos ojos.
- No sonríe.
- Presenta un llanto excesivo e irritabilidad.
- Se muestra en estado de alerta e hipervigilancia.
- Mantiene sus manos cerradas todo el tiempo y con el pulgar incluido.
- No se entrelaza las manos o lleva a la boca.
- Presenta dificultad para alimentarse.
- No alinea la cabecita a su cuerpo.

Idalba Dugarte |
Signos de alarma



6

4 meses:

- No hace seguimiento visual.
- No hace búsqueda de sonidos.
- No interactúa con las personas de su entorno.
- No le interesa descubrir acciones de los juguetes que tiene a su alcance.
- No se ríe.
- No reclama la atención de los adultos.
- No hace agarres con sus manos.
- No acciona los movimientos de sus piernas con un objetivo.
- No tolera la posición boca abajo.
- No tiene control cefálico boca abajo.
- No se coloca de lado para cambiar de posición.
- No hace sonidos para llamar la atención de los adultos.
- Regurgita excesivamente y rechaza la alimentación.
- Irritabilidad y llanto excesivo.
- No se lleva las cosas a la boca.
- Está tenso o muy duro en su cuerpo.
- Está blandito y es excesivamente pasivo.





6 meses:

- No muestra afecto por las personas que lo cuidan.
- No interactúa y parece no importarle si está acompañado o no.
- No hace sonidos vocálicos ni balbucea.
- No presenta vocalizaciones recíprocas.
- No se lleva las cosas a la boca.
- No se mueve en ninguna dirección.
- No hace agarres de los juguetes que tiene a su alrededor.
- Se ve tenso.
- Se ve blandito.
- Está en constante estado de alerta.
- Presenta extrema irritabilidad y se le dificulta calmarse.
- Duerme en exceso o al contrario.
- No se mantiene sentado.
- Extrema pasividad.
- Los cambios le irritan.



9 meses:

- Se muestra aislado del ambiente.
- No vocaliza como respuesta a lo que se habla.
- No imita gestos ni sonidos.
- Deja de balbucear o pierde habilidades de comunicación.
- No responde cuando le llaman por su nombre.
- No presta atención a experiencias de aprendizaje y juego como canciones, cuentos, tomar turnos para sacar y guardar juguetes, descubrir su entorno.
- No se sienta solo.
- No se transfiere juguetes de una mano a la otra y sus movimientos son toscos o débiles.
- Fallas de coordinación ojo-mano.
- No se cambia de posturas para descubrir su entorno.
- Extrema pasividad.
- No identifica o reconoce personas ni lugares conocidos.
- No extraña la presencia de su madre.
- No mira hacia donde le señalan.



12 meses:

- No presenta gestos sociales.
- No presenta la intención de comunicación.
- No dice mamá ni papá.
- No sigue instrucciones sencillas como, ¿dónde está mamá?.
- No señala con su dedo.
- Se lleva las cosas muy cerca de sus ojos.
- No gatea.
- No es capaz de mantenerse de pie.
- No busca moverse por si mismo.
- No busca objetos que ha visto esconder.
- No introduce un objeto dentro de un recipiente.
- No hace pinza fina.
- Presenta fallas de coordinación.
- No manipula sus alimentos.

Te dejo toda esta información para **ayudarte a reconocer, anticipar e identificar los posibles riesgos y alteraciones del neurodesarrollo**, permitiéndote tomar las decisiones adecuadas e intervenir de forma oportuna!.

Guarda y comparte este material.

¿Tienes dudas o preguntas?

[Agenda una cita personalizada](#)

[Lee artículos de neurodesarrollo en mi blog](#)

[Revisa videos en mi Canal de YouTube](#)

[Adquiere alguno de mis cursos de neurodesarrollo](#)

[Todo disponible en www.idalbadugarte.com](http://www.idalbadugarte.com)



Idalba Dugarte | Signos de alarma

9